İHTİYAÇ ODAKLI KUR’AN KURSLARI HADİS ÖĞRETİM PROGRAMI

I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI Bu programla öğrencilerin;

1. Hadis ilmiyle ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olmaları,

2. Hz. Peygamberin (s.a.s) örnek hayatı ile ilgili bilinç ve farkındalık düzeyinin geliştirilmeleri,

3. İslam’ın anlaşılması ve yaşanmasında hadis ve sünnetin önemini kavramaları,

4. İslam’ın temel konularında hadislerden yararlanma ilkelerini bilmeleri,

5. Öğrendiği hadislerle, ibadetlerini ve hayatını daha anlamlı hâle getirmeleri,

6. Güzel ahlaka dair Peygamberimizin hayatından örnekler vermeleri hedeflenmektedir.

II. PROGRAMIN UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

1. Konular Kur’an ve sünnet bütünlüğünde, sahih dini bilgiyi esas alan bir yaklaşımla işlenir.

2. Derste farklı kaynaklardan da yararlanılarak konularla ilgili gerekli hazırlıklar yapılır.

3. Öğretici, derse hazırlıklı gelmeleri için bir sonraki dersin konusu hakkında öğrencileri bilgilendirir.

4. Öğrencilerin sünneti doğru anlamaları ve hayatlarını onunla anlamlandırmalarına yönelik etkinliklere yer verilir.

5. Programın ilk haftasında alanın temel kavramları, kaynakları hakkında öğrencilere seviyelerine uygun sade ve özlü bilgiler verilir.

6. Programda yer alan konulara ilişkin sıralama örnek niteliğinde olup gerektiğinde öğreticiler, muhatapların ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak konular arasında takdim-tehir yapabilir.

7. Derste öncelikle öğretici tarafından hadislerin Arapça metinleri okunur, ardından tercümesi yapılarak açıklamalarına yer verilir.

8. Programın genel amaçları ve kredisi göz önünde bulundurularak ilgili konunun temel çerçevesini ortaya koyan hadisler öncelikle okunur ve temel mesajları vurgulanır, bölümde yer alan diğer hadisler ise detaylara girilmeden okunur.

9. Hadislerin isnadında geçen sahabiler hakkında kısa bilgilere yer verilir.

10. Öğrencinin konuyu daha iyi kavramasına katkı sağlamak amacıyla derste işlenen hadislerin sebeb-i vürûdu üzerinde de durulur.

11. Hadisler okunduktan sonra öğretici, okunan bölümü öğrencilerin düşüncelerine açar, onları düşünmeye, soru sormaya ve güncel değerler üretmeye teşvik eder.

 12. Hadisten ne anlaşıldığı veya anlaşılması gerektiği; “Hadisten Öğrendiklerimiz” çerçevesinde değerlendirilir.

13. Öğrencilere ahlaki değerlerin kazanılmasında hadislerin rolü fark ettirilir.

14. Öğrenciler Peygamberimizi tanıma, hadis ve sünnetin dinî hayatımızdaki yerini kavrama, hadis ve sünnet ile ilgili yanlış telakkilerden uzak durma noktasında bilinçlendirilir.

15. Peygamber sevgisini ve ona bağlılıktaki samimiyeti yansıtan sevgi ve hürmet ifadelerinin kullanılmasına özen gösterilir.

16. Öğrenciler manevi hayatımıza yön veren ve Hz. Peygamber’in “cevâmiü’l-kelim” özelliğini yansıtan serlevha hadisleri ezberleme noktasında teşvik edilir.